

PRIRUČNIK ZA
UČENICE I UČENIKE

Akcija za 

Izdanje 2023.

IMPRESSUM

Priručnik pripremali_e:

Maja Uršić Staraj

Maša Cek

Emma Žufić

Sara Sušanj

Petra Linčić

Grafičko oblikovanje:

Maša Cek

Iva Stanić

Marko Laća

Publikacija je izrađena u sklopu projekta „Mislim, djelujem, odlučujem – jačanje participacije mladih kroz aktivno uključivanje u kreiranje i zagovaranje politika za mlade“.

Projekt se provodi uz financijsku podršku Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade, Grada Rijeke, Grada Opatije i Grada Križevaca.

Projekt provode Udruga „Delta“, Grad Rijeka, Grad Opatija i Grad Križevci.

Stajališta izražena u ovoj publikaciji isključiva su odgovornost Udruge „Delta“ i ne odražavaju nužno stajališta Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade, Grada Rijeke, Grada Opatije i Grada Križevaca.



GRAD RIJEKA



GRAD OPATIJA



GRAD KRIŽEVCI



REPUBLIKA HRVATSKA
Središnji državni ured za
demografiju i mlade

Drage učenice i dragi učenici,

tijekom 2023. godine sudjelovat ćete u „Akciji za 5!“. Time ćete imati priliku da sami_e osmislite projekt u svom gradu i realizirate ga novcem iz gradskog proračuna. Očekuje vas uzbudljiv i zanimljiv period, prepun kontakata s različitim osobama, tijekom kojeg ćete više naučiti o funkcioniranju lokalne vlasti, ali i o mnogim drugim pitanjima.

Nadamo se da će vaše sudjelovanje u „Akciji za 5!“ povećati aktivan angažman svih nas u zajednici (bila ona mjesna, gradska, općinska, županijska ili čak državna).

Biti aktivan građanin ili građanka nije jednostavno. Da biste bili_e aktivni_e morate znati što želite i kako to ostvariti, a između ostaloga morate znati kako utjecati na donositelje i donositeljice odluka. Kroz projekt ćete naučiti tko su donositelji i donositeljice odluka u vašem gradu i na koji način se odluke donose.

U ovom procesu ćete VI igrati ulogu donositelja i donositeljica odluka i velikim dijelom pridonijeti odabiru projekta koji će u bliskoj budućnosti biti realiziran u vašem gradu!

Tijekom „Akcije za 5!“ radit ćete u grupama s drugim učenicima i učenicama. Svaka grupa osmislit će po jedan projekt kojeg će predložiti gradu za financiranje. Samo jedan projekt bit će uistinu i realiziran.

Ovaj priručnik će vam služiti kao vodič – u njemu ćete naći sve potrebne informacije o temi, kao i tome što u kojem trenutku trebate raditi. Ako budete imali nedoumica ili pitanja, odnosno zatrebate li pomoć, ne zaboravite da su tu i koordinatori i koordinatorice vaših grupa, kao i voditeljice „Akcije za 5!“ iz Udruge „Delta“.

Želimo vam uspješan rad!

ZDRAVLJE MLADIH

„Zdravlje je stanje potpunog fizičkog, psihičkog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsustvo bolesti i nemoći”, Svjetska zdravstvena organizacija, 2020.

U ovom priručniku, o zdravlju se priča sa stajališta medicine utemeljene na znanstvenim spoznajama, odnosno dokazima. To znači da su korišteni provjereni izvori i vjerodostojna znanstvena istraživanja. Takav pristup treba imati i prilikom osmišljavanja projekata.

ZDRAVLJE JE SLOŽENA STVAR

Većina stručnjakinja i stručnjaka danas zdravlju pristupa sa stajališta biopsihosocijalnog modela. Nije važno brinuti (samo) o zdravlju tijela, već o cjelovitoj osobi. Osoba se smatra aktivnom u zaštiti i promociji vlastitog zdravlja (osobna odgovornost), a društvo svakoj osobi treba omogućiti postizanje njezinih potencijala (društvena pravednost).

BIOLOŠKI FAKTORI

Faktori koji se odnose na tijelo i biologiju – tjelesno zdravlje.



anatomija

fiziologija

genetika

PSIHOLOŠKI FAKTORI

Najosobniji faktori koji se odnose na doživljavanje i ponašanje osobe – mentalno zdravlje.



misli

emocije

ličnost

DRUŠTVENI/SOCIJALNI FAKTORI

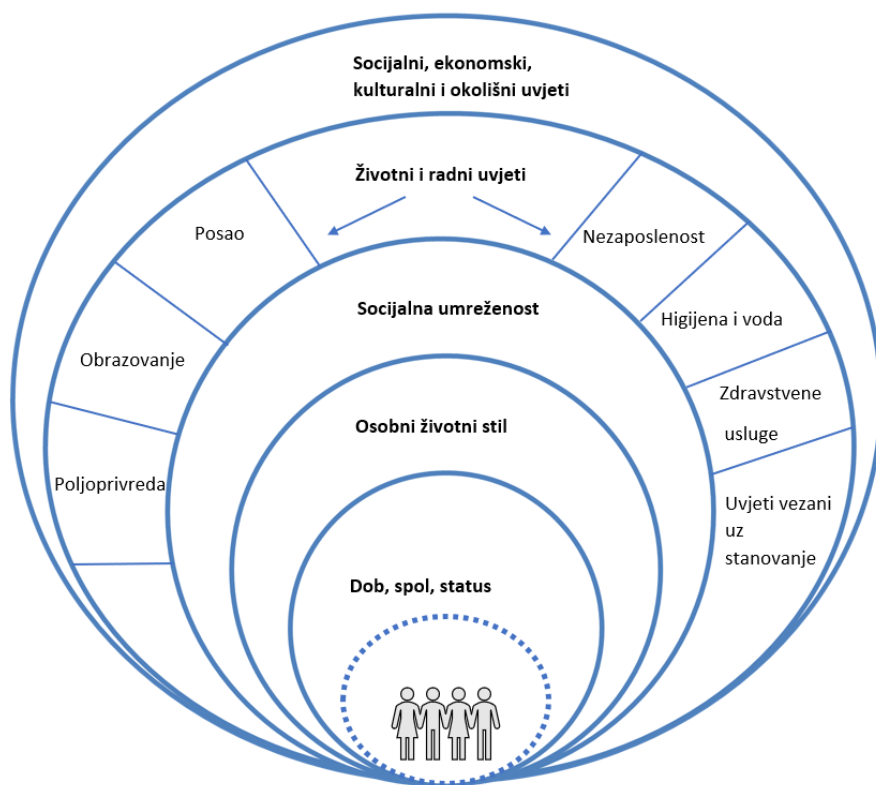
Faktori koji utječu na pojedinca i njegovu mogućnost (su)djelovanja u društvu.



stres

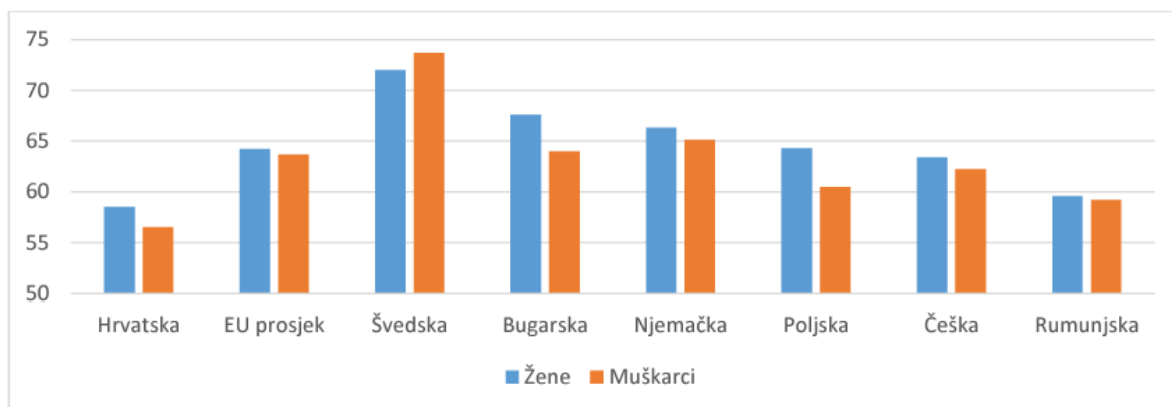
ekonomska situacija

invaliditet



Slika 1. Prikaz faktora koji djeluju na zdravlje (prema Dahlgren i Whitehead, 1991)

KAKO SMO?



Slika 2. Prikaz očekivanog broja zdravih godina u različitim europskim državama prema podacima iz 2018. godine (Eurostat, 2021.)

Hrvati i Hrvatice na samom su europskom začelju prema očekivanom broju godina kojeg će živjeti u zdravlju, prije svega zbog faktora rizika koji su povezani s ponašanjem.

Fizičko zdravlje

Fizičko ili tjelesno zdravlje uključuje dobro stanje i funkcioniranje tijela. Kad su ljudi fizički zdravi, to znači da mogu obavljati različite aktivnosti. To je osnova za razvoj i njegovanje ostalih vještina za svoje opće zdravlje.



Jesi li znao/znala?

- *RH iznad europskog prosjeka po konzumiranju ilegalnih droga: 21% učenika_ca barem jednom u životu probalo je drogu. Najviše su to CBD i sintetski kanabinoidi.*
- *Hrvatski adolescenti_ce su 6. u Europi prema podacima o prekomjernom opijanju, a u vrhu smo i po broju pušača_ica.*
- *U Hrvatskoj 35% maloljetnika_ca ima višak kilograma.*
- *Motivacija maturanata_ica za tjelesnom aktivnosti značajno je pala uslijed socijalne izolacije.*

Mentalno zdravlje



Mentalno zdravlje jest stanje blagostanja u kojem pojedinac_ka ostvaruje svoje potencijale. Ako pričamo o odstupanju od mentalnog zdravlja, obično ih zovemo poremećaji, problemi ili stanja - osoba može imati odstupanje od uobičajenog načina doživljavanja, osjećanja i ponašanja, pri čemu je važno analizirati i okolišne faktore. Ona stanja koja vidimo nazivamo eksternalizirani problemi (npr. agresija, vandalizam, poremećaji prehrane), a ona koja su teže uočljiva internalizirani problemi (npr. depresija, anksioznost, suicidalnost, samoozljeđivanje).

Jesi li znao/znala?

- *Oko 11.5 % (44 tisuće) hrvatskih adolescenata_ica u dobi 10 do 19 godina muče problemi mentalnog zdravlja. Najviše su pogođene ranjive i/ili marginalizirane skupine mladih: mladi u riziku od siromaštva, imigranti, Romi, LGBTIQ+ mladi, kao i mladi s invaliditetom. Primjećuju se i rodne razlike: djevojke su u lošijem položaju od mladića.*
- *Najčešći su simptomi depresije i anksioznosti, oko 40%, a posebno zabrinjava podatak da samoubojstvo predstavlja drugi najčešći uzrok smrti adolescenata_ica.*

Reproduktivno zdravlje

Reproduktivno zdravlje podrazumijeva mogućnost vođenja zadovoljavajućeg, sigurnog i odgovornog spolnog života te mogućnost odlučivanja o osnivanju obitelji. Djevojke imaju pravo izabrati ginekologa_inju od 12. godine života, a mladiće njihov liječnik može savjetovati oko posjete urologu_inji ili drugim stručnjacima_kinjama. Tijekom školovanja, svi se mogu javiti nadležnom školskom liječniku_ci ili u Savjetovališta za zaštitu reproduktivnog zdravlja u svojim županijskim zavodima za javno zdravstvo.



Jesi li znao/znala?

- *Hrvatska je među najgore ocijenjenim državama na europskom Atlasu kontracepcije: gotovo polovica hrvatskih adolescentica i adolescenata ne koristi kondome prilikom seksa, a više od pola ne zna da treba piti kontracepcijske tablete svaki dan.*
- *Prema podacima Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo iz 2020. 12 osoba oboljelo je od AIDS-a, 12 od gonoreje, 29 od siflisa, a čak 129 od klamidije.*
- *Od 3.000 ispitanih učenica i učenika, čak 70% njih ne zna što je PAPA test.*

GDJE SE OBRATITI ZA POMOĆ?

“Zemljopisna raspoređenost zdravstvenih infrastruktura i ljudskih resursa znatno varira. Središnja Hrvatska (uglavnom Zagrebačka županija i Grad Zagreb) ima najveći broj ustanova i zdravstvenih radnika, dok ih u udaljenim područjima, kao što su jadranski otoci i ruralna područja središnje i istočne Hrvatske, ima manje.”, OECD (2021)



Ako je slučaj iznimno hitan javite se na 112 ili 194.



Fizičko zdravlje

Osim bolnica i odlaska kod liječnika ili liječnice opće prakse kada si bolestan ili bolesna, važno je baviti se i preventivom. Istraži mogućnosti u svojoj sredini: vježbališta na otvorenom, planinarske i biciklističke staze, šetnice, besplatni programi za vježbanje *online* i dr.

Mentalno zdravlje

O svom mentalnom zdravlju možeš razgovarati sa školskim psihologom ili psihologinjom, pedagogom ili pedagoginjom, školskim liječnikom ili liječnicom. Ako postoji potreba, oni i one te mogu uputiti prema drugim kontaktima u zajednici, npr. Zavodima za javno zdravstvo i besplatnim savjetovalištim za mlade u različitim organizacijama. Neke od dostupnih usluga za mlade možeš pronaći i na stranicama [UNICEF-a Hrvatska](#) (npr. važne kontakte organizacija i institucija iz cijele Hrvatske i popis službi za zaštitu mentalnog zdravlja, bazu podataka s dostupnim terapeutima).



Reproduktivno zdravlje

O sigurnom seksu, ali i svim ostalim pitanjima o spolnom životu možeš se informirati na portalima [spolnozdravlje.hr](#) i [hopacupa.org](#).

Ako ne možeš kod ginekologa_inje jer nemaš pratnju odrasle osobe, savjet ili podršku potraži kod svog liječnika ili svoje liječnice opće prakse ili u najbližem savjetovalištu za reproduktivno zdravlje. U nekim sredinama postoje i organizacije i institucije koje pružaju uslugu anonimnog i besplatnog testiranja na spolno prenosive bolesti. Istraži i tu mogućnost!

GDJE IDEMO?

U većini međunarodnih dokumenata ističe se **važnost izgradnje usklađenog sustava (zdravstvenih) usluga**. Usluge se odnose na dostupnost liječenja u zajednici (npr. obiteljski liječnik_ca), kratkotrajna i svrhovita liječenja u bolnicama i financiranje usluga u zajednici. Usluge u zajednici ne osiguravaju samo liječenje već i sprječavanje da do bolesti uopće dođe.

Program za održivi razvoj 2030. Ujedinjenih naroda univerzalan je plan razvoja i globalna platforma za rješavanje najvažnijih izazova današnjice. Treći cilj iz navedenog programa, **Zdravlje – Osigurati zdrav život i promovirati blagostanje za ljude svih naraštaja**, obuhvaća:

- borbu protiv kroničnih nezaraznih bolesti,
- smanjenje zlouporabe droge i štetne uporabe alkohola, uspostavu univerzalne zdravstvene zaštite za sve.





Korištena literatura

- Constitution of the World Health Organization. World Health Organization: Basic documents. 49th ed. [Internet]. Geneva: World Health Organization; 2020 [citirano 15 ožujka 2023]. Dostupno na: https://apps.who.int/gb/bd/pdf_files/BD_49th-en.pdf
- Michielsen, K. De la Torre, F.F., Selznick, E. (2022). *Contraceptive use and Awareness Among Youth People in the European Region*. preuzeto 24.3.2023. sa https://www.epfweb.org/sites/default/files/2022-09/FINAL%20CC%20AwarenessReport_2022_1.pdf
- ESPAD Group (2020), *ESPAD Report 2019: Results from the European School Survey Project on Alcohol and Other Drugs*. Luxemburg; EMCDDA Joint Publications, Publications Office of the European Union.
- European Health Interview Survey, EHIS, (2014/2015).
- Havelka, M. (Ur.) (2002) *Zdravstvena psihologija*, Naklada „Slap“, Jastrebarsko.
- Moxon, D., Bacalso, C., and Șerban, A. (2021), *Beyond the pandemic: The impact of COVID-19 on young people in Europe*. Brussels: European Youth Forum.
- Novi list (2022). Istraživanje pokazalo: Čak 70% mladih ispitanika ne zna što je PAPA test, preuzeto 25. 3. 2023. sa <https://www.novolist.hr/life/istrazivanje-pokazalo-cak-70-mladih-ispitanika-ne-zna-sto-je-papa-test/>
- OECD/European Observatory on Health Systems and Policies (2021), *Hrvatska: pregled stanja zdravlja i zdravstvene zaštite 2021.*, State of Health in the EU, OECD Publishing, Paris/European Observatory on Health Systems and Policies, Brussels.
- Serafino, E.P. (2006) *Health Psychology – Biopsychosocial Interaction*, John Wiley, New York.
- United Nations Children's Fund, *The State of the World's Children (2021), On My Mind – Promoting, protecting and caring for children's mental health*. New York: UNICEF.

Akcija za

„Akcija za 5!“ vam pruža mogućnost da razvijete nova znanja i vještine potrebne za aktivno sudjelovanje u procesima donošenja odluka na lokalnoj razini.

U skladu s temom „**Zdravlje mladih**“ osmislit ćete i napisati projektne prijedloge.

Ono o čemu treba voditi računa je da projektni prijedlozi zadovoljavaju sljedeće:

- da su provedivi na lokalnoj razini;
- da su kreativni;
- da služe javnom interesu;
- te da su ostvarivi u kratkome roku.

Koraci za realizaciju ideje – prijedloga projekta

Koordinator ili koordinatorica vaše grupe cijelo će vam vrijeme biti na raspolaganju i pomoći će vam kako god može. No, imajte na umu da ste ipak vi ti koji morate napraviti sav posao!

- 1. BRAINSTORMING (OLUJA IDEJA)**
- 2. PISANJE PROJEKTOG PRIJEDLOGA**
- 3. IZBOR PREDSTAVNIKA_CE VIJEĆA UČENIKA_CA I GLASANJE**

BRAINSTORMING (OLUJA IDEJA)

Unutar grupe ćete raspraviti o temi, o tome što biste htjeli napraviti za druge mlade u vašoj okolini. Smisao *brainstorminga* (oluje ideja) je da osmislite što je više moguće zanimljivih ideja. Nakon toga ćete jednu ili dvije ideje detaljnije analizirati i odabrati koju ćete predstaviti u projektnom prijedlogu.

Vaši prijedlozi mogu ići u smjeru osmišljavanja projekta koji uključuje:

1. KAMPANJU - aktivnosti informiranja mladih ili zagovaranja prema donositeljima_cama odluka;
2. EDUKACIJU - aktivnosti edukacije za mlade u nekom području važnom za temu;
3. AKCIJU – aktivnosti koje uključuju volontersku akciju i/ili izravnu intervenciju u zajednici.

Jedan od mogućih načina kako da to učinite je sljedeći:

- svaki_a član_ica grupe napiše nekoliko ideja na papir
- posložite i grupirajte ideje (ako je moguće)
- izaberite dvije najbolje ideje i zapišite ih.

Najbolje ideje u našoj grupi su:

1. _____

2. _____

Svi su prijedlozi dobrodošli i nemojte previše u ovome trenutku razmišljati o tome koliko su realno izvedivi. No, imajte na umu da se ideje tiču vašeg mjesta i ljudi koji tamo žive.

PISANJE PROJEKTOG PRIJEDLOGA

Pisanje projektnog prijedloga uključuje sljedeće korake i elemente:

- **Odabir ideje koju ćete razraditi**

Morate izabrati favorita među idejama vaše grupe. Razmišljajte o tome koliko je realno moguće da se prijedlog stvarno provede u djelo.

- **Razrada projektne ideje u projektni prijedlog**

Definirajte okvirni sadržaj prijedloga (odgovarate na pitanja što, zašto, kako i kad želimo napraviti) i okvirni proračun (s kojim sredstvima). Konzultirajte se sa stručnjacima_kinjama ako je potrebno (telefon!) i podijelite zadatke u grupi ako smatrate da ćete biti brži i efikasniji. Možete kontaktirati i druge gradske institucije, udruge, poduzeća, odnosno bilo koga za koga smatrate da vam može dati korisnu informaciju, savjet ili pomoć.

- **Kontaktiranje osoba koje bi vam mogle pomoći tijekom razrade projektnog prijedloga**

Tijekom razrade projektne ideje možda ćete kontaktirati i predstavnike_ce gradskih odjela. Inače, vi kao građani_ke sve te ljude uvijek možete kontaktirati telefonom.

Također, za izvođenje nekih od ideja, možda ćete trebati kontaktirati određena poduzeća ili institucije kako biste saznali jesu li one izvedive ili ne i možete li računati na njihovu pomoć i podršku pri izvedbi. Prilikom razgovora trebate se naravno predstaviti, a određene stvari morate zapisati: ime osobe koja je zvala/razgovarala, ime poduzeća ili institucije, ime i funkciju osobe s kojom ste kontaktirali te što ste dogovorili. Vodite računa o tome da je još dug put do izbora najboljeg projektnog prijedloga jedne grupe i da ne možete biti sigurni da će „pobijediti“ upravo vaša grupa. Stoga ako tražite neku uslugu, donaciju ili ponudu ne zaboravite spomenuti osobi s kojom razgovarate da ćete naknadno potvrditi nabavu ili korištenje iste.

Želiš znati više?

Pogledaj naše video materijale!



1. [Što je projekt?](#): Tko su aktivni građani_ke? Što je projektna logika?
2. [Od problema do cilja](#): Što su to problemi i potrebe ciljane skupine? Kako postaviti kvalitetne ciljeve u projektu?
3. [Kako do cilja](#): Kako napraviti popis aktivnosti i povezati ih s pripadajućim troškovima?



Nacrt projektnog prijedloga

Prije nego što krenete u izradu konačnog prijedloga projekta promislite malo o njegovim dijelovima. Za to služi nacrt prijedloga projekta u kojem možete u grubim crtama skicirati svoj plan te stoga:

- Razmislite i odlučite o nazivu vaše grupe i nazivu vašeg projekta;
- Pokušajte u nekoliko rečenica opisati vaš cilj, odnosno ono što želite učiniti sredstvima osiguranim u proračunu;
- Ukratko objasnite zašto baš to želite učiniti, odnosno zašto mislite da je to potrebno ili dobro;
- Popišite ključne korake ili aktivnosti koje namjeravate provesti;
- Popišite aktivnosti i vezane ključne troškove koje ćete imati u provedbi vašeg projekta.

Sve ovo pomoći će vam u izradi konačnog prijedloga projekta i detaljnog proračuna. Nemojte zaboraviti da ćete po isteku vremena morati predati svoj projektni prijedlog i proračun uz njega. Kopiju vašeg projektnog prijedloga dobit će sve ostale grupe, kao i predsjedavajući_a na sjednici Vijeća.

U slučaju kašnjenja s predajom projektnog prijedloga, oduzet će vam se dogovorena količina bodova i vaše šanse za pobjede se smanjuju!

**Projektni prijedlog i detaljan proračun
moraju biti gotovi prema rasporedu!!!**



PROJEKTNI PRIJEDLOG 1/2

Ime grupe učenika_ica:

Naziv projekta:

Opis problema/potrebe - ukratko objasniti zašto je dobro odnosno potrebno provesti vaš projekt (maksimalno 500 znakova s razmacima):

Cilj projekta - što želite postići vašim projektom (maksimalno 500 znakova s razmacima):

Opis aktivnosti - kako će projekt biti proveden (maksimalno 800 znakova s razmacima):

PROJEKTNI PRIJEDLOG 2/2

PLAN AKTIVNOSTI*

AKTIVNOSTI I ZADACI (Što?)	VRIJEME (Kada?)	ODGOVORAN (Tko?)

PRORAČUN*

OPIS TROŠKA	IZNOS**	DOPRINOS ZAJEDNICE***
UKUPNO:		

Važne napomene:

* Redove dodajte po potrebi.

** „Ukupan iznos” može biti manji ali ne smije biti veći od 663 eura!

*** „doprinos zajednice” se odnosi na popuste i donacije u robi i uslugama. Nije dozvoljeno tražiti donacije u novcu!

PRIPREMA ZA RASPRAVU I IZBOR PREDSTAVNIKA ILI PREDSTAVNICE VIJEĆA UČENIKA I UČENICA

Nakon što predate svoje projektne prijedloge, oni će biti dostupni svim ostalim grupama učenika i učenica. To znači da će i vaša grupa dobiti sve projektne prijedloge drugih grupa. Vaš zadatak će biti da ih sve pregledate i pripremite pitanja za pojašnjenje ili komentare za poboljšanje. Druge grupe će istovremeno pripremati pitanja i na vaš projektni prijedlog, tako oblikujući raspravu.

Pripremanje komentara i pitanja

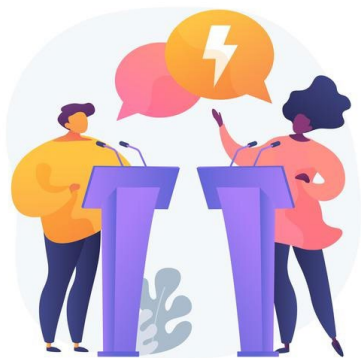
Prvo, pogledajte projektne prijedloge drugih grupa.

Za svaku drugu grupu možete pripremiti sljedeće:

- dva pitanja za pojašnjenje, ili
- dva prijedloga za poboljšanje, ili
- jedno pitanje i jedan prijedlog za poboljšanje.



VAŽNO! Pitanja služe za pojašnjavanje dijelova projekta koji vam nisu u potpunosti jasni iz projektnih prijedloga. Prijedlozi za poboljšanje služe za podizanje ukupne kvalitete projekta. Budući da se u ovom trenutku ne zna koji će projekt pobijediti, svima je u interesu da daju konstruktivne prijedloge ili ukažu na područja koja se mogu unaprijediti kako bi zajednica imala veće koristi od projekta koji će se u konačnici provesti.



Rasprava

Kroz raspravu, sudionici i sudionice nastoje ostvariti određeni cilj. Cilj koji vi morate pokušati ostvariti je da jedan projektni prijedlog, po mogućnosti vaš, bude u konačnosti realiziran.

Argumentiranje

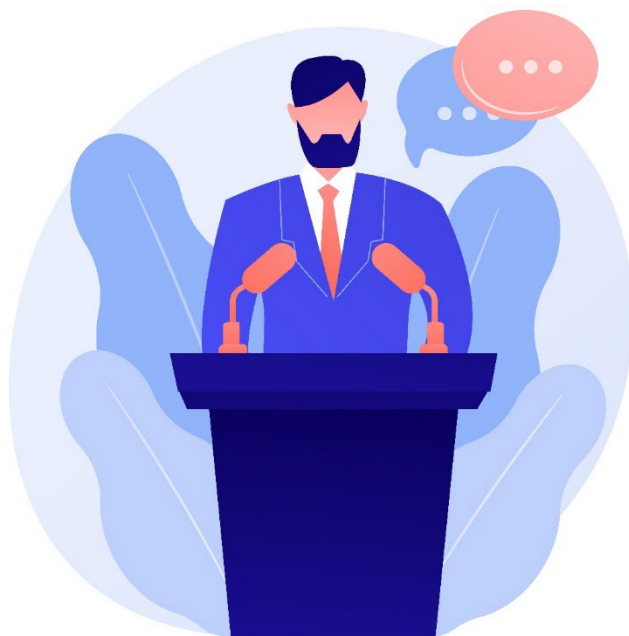
Argumentirati znači braniti svoju poziciju ili stav te uvjeriti druge u njegovu ispravnost. Dakle, poanta je u tome da „nagovorite“ ili uvjerite druge da se slože s vama. Kada objasnite svoje gledište, odnosno koristite argumente u korist svog mišljenja, drugi će bolje razumjeti kako ste do njega došli te ga tako lakše mogu i prihvatiti. Zbog toga im vaši argumenti moraju biti uvjerljivi i privlačni.

PREDSTAVLJANJE PROJEKTA

Svoje projektne prijedloge predstaviti ćete za govornicom gradske vijećnice u najviše tri minute.

Predstavljanje vašeg projektnog prijedloga mora sadržavati sljedeće elemente:

- Kratak opis ideje projekta (zašto smatrate da je važno baviti se temom, koji je cilj vašeg projekta);
- Koje aktivnosti ćete provesti da bi ispunili ciljeve projekta;
- (Kratko) pojašnjenje načina korištenja novca, odnosno stavki proračuna.



ODLUČIVANJE

Do konačne odluke može se doći na različite načine. Jedan od načina je da glasaju svi te da pobjedi projekt za kojeg je glasovala većina. Drugi način, onaj koji ćemo mi primijeniti, jest da će odluku donijeti vaši predstavnici - Vijeće učenika i učenica. Svaka grupa će demokratski odabrati svog vijećnika ili vijećnicu koji će ocjenjivati projekte po unaprijed zadanim kriterijima. Pobjedit će projekt kojem će Vijeće dodijeliti najveću ocjenu.

Odabir predstavnika_ice za „Vijeće učenika i učenica”

„Vijeće učenika i učenica” izglasava najbolji projekt prema unaprijed određenim kategorijama: korisnost projekta za zajednicu, realna mogućnost za provedbu svih aktivnosti, kvaliteta prezentacije i kvaliteta proračuna.

Jedna osoba iz vaše grupe će se nalaziti u ulozi vijećnika ili vijećnice. Njegova ili njena uloga je da ocijeni tuđe projekte prema navedenim kategorijama, ocjenom od 1 do 5. Vijećnici i vijećnice će se posebno sastati s voditeljicama Akcije za 5! da im se pojašne kriteriji, ali svi zajedno komentirate i raspravljate o tuđim projektnim prijedlozima i popisujete pitanja i prijedloge koje ćete iznijeti kroz online raspravu.



A tko pobjeđuje?

Glasovanje će se odvijati na predstavljanju projektnih prijedloga i to nakon rasprave. Na predstavljanju će prisustvovati i predstavnici i predstavnice Grada, vaši koordinatori i koordinatorice i druge stručne osobe koje će pratiti vaša izlaganja. Tada ćete odgovarati na pitanja drugih grupa, postavljati svoja pitanja, a zatim će Vijeće učenika i učenica glasati za najbolji projekt, koji za realizaciju dobiva 663 eura.

Članovi i članice Vijeća učenika i učenica će unijeti svoje ocjene u poseban obrazac, a zatim će ih zbrojiti voditeljice Akcije za 5!. Grupa s najvećom srednjom ocjenom pobjeđuje, a u slučaju izjednačenog rezultata, glasovanje se ponavlja.

Kako izgleda obrazac za procjenu projektnih prijedloga?

	Uopće ne	Uglavnom ne	Niti da niti ne	Uglavnom da	U potpunosti da
Projekt odgovara na stvarne potrebe mladih u zajednici i nudi rješenje koje će imati iznimno pozitivan utjecaj na njih.	1	2	3	4	5
Aktivnosti projekta su dobro usklađene s vremenom koje grupa ima na raspolaganju i projekt je moguće provesti u zadanom okviru.	1	2	3	4	5
Proračun je realan, usklađen s aktivnostima i obuhvaća sve što je potrebno da se ovaj projekt provede.	1	2	3	4	5
Prezentacija projekta jasno predstavlja ideju projekta, aktivnosti i proračun.	1	2	3	4	5

Što dalje?

VAŽNO! Provedbi projekta mogu se pridružiti svi zainteresirani, ne samo osobe iz grupe čiji je projekt proglašen najboljim. Suradnja je najsigurniji način postizanja prave, trajne društvene promjene.

Nakon odabira pobjedničkog projekta, kreće njegova realizacija. Kreira se projektni tim koji, uz pomoć mentora ili mentorice, provodi projekt u svojoj zajednici, sa svojom zajednicom. To je prava prilika za uživanje u plodovima svojeg rada!

Želimo vam puno sreće i dobrih ideja!

Akcija za



RASPORED

- 08:45 h** Dolazak i registracija sudionika i sudionica
- 09:00 h** Pozdravni govori organizatora i organizatorica, kao i domaćina
- 09:15 h** Odabir ideje i ispunjavanje projektnog prijedloga
- 13:30 h** **Predaja projektnih prijedloga**
- 13:30 h** Ručak
- 15:00 h** Priprema za predstavljanje i raspravu
- 16:15 h** Predstavljanje projekata i rasprava
- 18:00 h** Proglašenje najboljeg projekta